

Corso di Formazione "LA DIDATTICA ORIENTATIVA"

Viterbo, 24 Febbraio – 14 Marzo 2011

Progetto

"Orientarsi alla cultura scientifica e tecnica"

Docente

Prof. Nicola Vittorio
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

PROGRAMMA

Giovedì 24 Febbraio (dalle 15:30 alle 18:30)	<p>15:30 – 17:00 <i>Seminario:</i> Le indicazioni nazionali per la scuola secondaria di secondo grado. Verranno discusse alcune problematiche relative alle nuove indicazioni, per quanto riguarda la realizzazione dei laboratori nel primo biennio. Si analizzerà per il liceo scientifico l'opzione "scienze applicate", con particolare attenzione agli insegnamenti del secondo biennio. Si considereranno le opportunità di raccordo con l'università e con il territorio relativamente alla didattica dell'ultimo anno. Verranno trattate infine le opportunità di erogare in lingua inglese moduli didattici durante l'ultimo anno.</p> <p>17:00 – 17:30 Discussione</p> <p>17:30 – 18:30 <i>Seminario:</i> La didattica laboratoriale. In questo modulo si affronterà il problema della diffusione della cultura scientifica partendo dalla crisi delle vocazioni scientifiche e dalla questione di genere. Verranno discusse le possibili cause di questi fenomeni, soprattutto per quanto riguarda l'insegnamento delle scienze nella scuola; si sottolineerà l'importanza della didattica laboratoriale come metodo per coinvolgere gli studenti in maniera attiva nel processo di apprendimento. Verrà effettuata un'attenta riflessione sulla metodologia del laboratorio, come luogo deputato all'applicazione del metodo scientifico, anche per le altre discipline.</p>
Mercoledì 2 Marzo (dalle 15:30 alle 18:30)	<p>15:30 – 16:30 <i>Lezione propedeutica all'attività laboratoriale:</i> Il calendario: un esempio di globalizzazione.</p> <p>16:30 – 18:30 <i>Attività laboratoriale in gruppi di lavoro: a scelta,</i> A. Utilizzo di un software scientifico professionale per lo studio dei moti della terra e della luna. B. Implementazione di un percorso didattico coordinato e multidisciplinare sugli argomenti trattati.</p>
Giovedì 3 Marzo (dalle 15:30 alle 19:30)	<p>15:30 – 17:00 <i>Lezione propedeutica all'attività laboratoriale:</i> Aspetti scientifici ed elementi storici da Tolomeo a Keplero.</p> <p>17:00 – 17:30 Discussione</p> <p>17:30 – 19:30</p>

	<p><i>Attività laboratoriale in gruppi di lavoro: a scelta,</i></p> <p>A. Utilizzo di un software scientifico professionale per lo studio del sistema solare.</p> <p>B. Implementazione di un percorso didattico coordinato e multidisciplinare sugli argomenti trattati.</p>
<p>Martedì 8 Marzo (dalle 15:30 alle 18:30)</p>	<p>15:30 – 17:00 <i>Seminario:</i> La didattica orientativa. Si affronterà la problematica della progettazione per competenze, in particolare per gli aspetti riguardanti la loro acquisizione, il loro consolidamento e sviluppo da parte degli studenti. Si riprenderà la discussione della didattica laboratoriale come mezzo per realizzare la metacognizione attraverso un processo di apprendimento che non incida solamente sulle abilità di base o acquisite ma anche sulle modalità della loro comprensione ed utilizzazione. Si prevede di toccare anche gli argomenti connessi alla valutazione, autovalutazione e percorsi verticali.</p> <p>17:00 – 17:30 Discussione</p> <p>17:30 – 18:30 <i>Seminario:</i> Creare una società basata sulla conoscenza: il processo di Bologna e il processo di Lisbona. Al fine di rendere l'orientamento in uscita più efficace verrà analizzata la nuova organizzazione dei corsi di laurea universitari alla luce del processo di Bologna, con particolare riferimento ai test di ingresso e ai programmi di mobilità europea <i>Erasmus Mundus</i>. Verranno in aggiunta considerati i risultati recenti sugli sbocchi occupazionali dei diversi corsi di laurea, anche per demolire alcuni preconcetti e percezioni errate.</p>
<p>Mercoledì 9 Marzo (dalle 15:30 alle 18:30)</p>	<p>15:30 – 16:30 <i>Lezione propedeutica all'attività laboratoriale:</i> Galileo e Newton: intellettuali e protagonisti del loro tempo.</p> <p>16:30 – 18:30 <i>Attività laboratoriale in gruppi di lavoro: a scelta,</i></p> <p>A. Utilizzo di un software scientifico professionale per scoprire l'universo di Galileo.</p> <p>B. Implementazione di un percorso didattico coordinato e multidisciplinare sugli argomenti trattati.</p>
<p>Lunedì 14 Marzo (dalle 15:30 alle 19:30)</p>	<p>15:30 – 17:00 <i>Seminario:</i> Il Piano Lauree Scientifiche (PLS) Si discutono gli aspetti salienti e le modalità realizzative del PLS sia per quanto riguarda l'orientamento formativo degli studenti sia per quanto riguarda la crescita professionale degli insegnanti in servizio. A tal proposito verranno in particolare prese in considerazione alcune ipotesi di riconoscimento formale del lavoro svolto dagli insegnanti, in un quadro organico e coerente per la formazione in servizio.</p> <p>17:00 – 17:30 Discussione</p> <p>17:30 – 19:30 Esempi di attività laboratoriali in ambito PLS. Esempi di attività laboratoriali per le altre discipline. Discussione finale.</p>